

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՍԱՆԴՐԱԿ

Ցուցիչ	Նախապատրաստական փուլ (թեմայի ընտրություն, նպատակի սահմանում, դերերի բաշխում, եթե խմբային է) 0,5 միավոր			
Ընթացքը (3 միավոր)	• Թեմայի ընտրության հարցում ցուցաբերել է նախաձեռնողականություն, թեման ընտրվել է ինքնուրույն: • Սահմանված նպատակը և դրանից բխող խնդիրները հստակ են, չափելի, իրագործելի, ժամանակի բաշխումը՝ իրատեսական: • Դերերի բաշխումն իրականացվել է լիարժեք. հաշվի են առնվել յուրաքանչյուրի հետաքրքրություններն ու կարողությունները: Սովորողը լիարժեք ընկալել է իր դերն ու առաջադրանքը:	• Թեմայի ընտրության հարցում դրսևորվել է ակտիվ մասնակցություն: • Սահմանված նպատակը հստակ է, չափելի, իրագործելի: • Դերերի բաշխումը հիմնականում իրականացվել է՝ հաշվի առնելով յուրաքանչյուրի հետաքրքրություններն ու կարողությունները: Սովորողն ընկալել է իր դերն ու առաջադրանքը:	• Թեմայի ընտրության հարցում դրսևորվել է որոշակի մասնակցություն: • Նպատակը սահմանված է: • Դերերի բաշխումն իրականացվել է մասնակի համապատասխանությամբ. ոչ բոլորի հետաքրքրություններն ու կարողություններն են հաշվի առնվել: Սովորողը մասամբ է հասկացել իր դերն ու առաջադրանքը:	• Թեմայի ընտրության հարցում դրսևորվել է պասսիվ համաձայնություն: • Նպատակը փոքր-ինչ հստակ ձևակերպված չէ: • Դերերի բաշխումն անորոշ է. սովորողը մասամբ է պատկերացրել իր դերն ու առաջադրանքը:
	Բուն ընթացք (խնդիրների ձևակերպում, հարցերի մշակում, պլանի կազմում, ժամանակի բաշխում, աղբյուրների ուսումնասիրում, տեղեկության հավաքագրում և վերլուծություն, ինքնուրույնություն, համագործակցություն, եթե խմբային է) 2 միավոր			
	• Խնդիրների ձևակերպումը, հարցերի մշակումը, պլանի կազմումը, ժամանակի բաշխումը, աղբյուրների ուսումնասիրումը, տեղեկատվության հավաքագրումն իրականացված են ամբողջությամբ: • Սովորողը դրսևորում է լիարժեք ինքնուրույնություն: • Սովորողները դրսևորում են համագործակցության բարձր մակարդակ՝ խմբում հաջողության հասնելու համար:	• Խնդիրների ձևակերպումը, հարցերի մշակումը, պլանը առկա են: Ժամանակի բաշխումը, աղբյուրների ուսումնասիրումը, տեղեկատվության հավաքագրումը հիմնականում իրականացված են ոչ էական թերություններով: • Սովորողը հիմնականում աշխատում է ինքնուրույն: • Սովորողները դրսևորում են համագործակցություն՝ խմբում հաջողության հասնելու համար:	• Խնդիրների ձևակերպումը, պլանը, ժամանակի բաշխումը, աղբյուրների ուսումնասիրումը և տեղեկատվության հավաքագրումը մասամբ են իրականացված, կան էական թերություններ: • Սովորողն աշխատանքի ընթացքում հաճախ է դիմում օգնության: • Սովորողները ոչ միշտ են համաձայնեցնում իրենց գործողությունները:	• Խնդիրների ձևակերպումը, պլանը, ժամանակի բաշխումը ներկայացված են թերի, աղբյուրների ուսումնասիրումը և տեղեկատվության հավաքագրումն իրականացված են որոշ մասով: • Սովորողը մշտապես օգնության կարիք ունի: • Սովորողները դրսևորում են համագործակցության թույլ տարրեր:
	Ավարտ կամ ամփոփում (վերջնական մշակում, աշխատանքի ձևավորում) 0,5 միավոր			
	Աշխատանքը մշակված ու ձևավորված է անթերի:	Աշխատանքը մշակված ու ձևավորված է պատշաճ մակարդակով՝ ոչ էական թերություններով:	Աշխատանքի մշակումը և ձևավորումը կատարված է էական թերություններով:	Աշխատանքի մշակումը և ձևավորումը մասամբ են կատարված:

Բովանդակությունը (4 միավոր)	Համապատասխանությունը թեմային, ամբողջականությունը, գիտական հիմնավորվածությունը, գրագիտությունը 1,5 միավոր			
	Բովանդակությունն ամբողջովին համապատասխանում է թեմային:	Բովանդակությունը համապատասխանում է թեմային, կան ոչ էական թերություններ:	Բովանդակությունը մասամբ համապատասխանում է թեմային:	Բովանդակությունը որոշակի մասով համապատասխանում է թեմային:
	Նյութի ամբողջականությունը 1 միավոր			
	Աշխատանքն ամբողջական է, կան խորքային վերլուծություններ, պահպանված են տրամաբանական կապերը, թեման լիովին բացահայտված է:	Աշխատանքն ամբողջական է, կան վերլուծություններ, պահպանված են տրամաբանական կապերը, թեման բացահայտված է: Առկա են ոչ էական թերություններ:	Աշխատանքի ամբողջականությունը մասամբ է պահպանված, կան էական թերություններ:	Թեմայի գլխավոր միտքը թույլ է արտահայտված, բովանդակությունը ներկայացված է կցկտուր:
	Նյութի հիմնավորվածությունը 1 միավոր			
	Աշխատանքը գիտականորեն հիմնավորված է:	Առկա է գիտական հիմնավորվածություն, կան ոչ էական թերություններ:	Գիտական հիմնավորվածությունը պահպանված է էական թերություններով:	Գիտական հիմնավորվածությունն արտահայտված է մասնակիորեն:
	Նյութի գիտականությունը 0,5 միավոր			
Ներկայացումը (3 միավոր)	Խմբագրման ու սրբագրման կարիք չունի, ամբողջությամբ պահպանված են սահմանված տեխնիկական պահանջները:	Ունի մասնակի խմբագրման կարիք. պահպանված են սահմանված տեխնիկական պահանջները:	Ունի էական խմբագրման ու սրբագրման կարիք. պահպանված է սահմանված տեխնիկական պահանջների մի մասը:	Պահպանված է սահմանված տեխնիկական պահանջների որոշ մասը:
	ձևը/միջոցը (սահիկաշար, ֆիլմ/հոլովակ, երաժշտություն, համերգ, նկար, պաստառ, գրքույկ, բեմականացում և այլն), խոսքը, համագործակցությունը/ինքնուրույնությունը 1,5 միավոր			
	Աշխատանքի ներկայացման ձևը/միջոցն ամբողջովին արտացոլում է թեմայի բովանդակությունը:	Աշխատանքի ներկայացման ձևը/միջոցն արտացոլում է թեմայի բովանդակությունը՝ ոչ էական թերություններով:	Աշխատանքի ներկայացման ձևը/միջոցն արտացոլում է թեմայի բովանդակությունը՝ էական թերություններով:	Աշխատանքի ներկայացման ձևը/միջոցը մասամբ արտացոլում է թեմայի բովանդակությունը:
	Նյութի խոսքային ներկայացումը 1,5 միավոր			
	- Խոսքը գրագետ է, պահպանված են տրամաբանական կապերը, ամբողջովին հասկանալի են ձևակերպումներն ու հիմնավորումները: - Առկա է լիարժեք թիմային աշխատանք (եթե խմբային է):	- Խոսքը գրագետ է, պահպանված են տրամաբանական կապերը, հասկանալի են ձևակերպումներն ու հիմնավորումները, սակայն կան ոչ էական թերություններ: - Առկա է առողջ համագործակցություն, առկա են ոչ էական թերություններ (եթե խմբային է):	- Խոսքը հասկանալի է, սակայն ձևակերպումներում և հիմնավորումներում կան էական թերություններ: - համագործակցությունը դրսևորվում է էական թերություններով:	- Խոսքը քիչ չափով է համապատասխանում է բովանդակությանը, ներկայացվում է կցկտուր: - Համագործակցությունը հազվադեպ է դրսևորվում: