

ՆԱԻՐԻ ԶԱՐՅԱՆ

1900-1969



ԱՐԱ ԳԵՂԵՑԻԿ

Նաիրի Զարյանը (Հայաստան Եղիազարյան) 20-րդ դարի հայ գրող է: Նա գրական ասպարեզ մտավ որպես բանաստեղծ: Հետագայում նա հանդես եկավ որպես վիպասան և դրամատուրգ, հրապարակագիր ու թարգմանիչ:

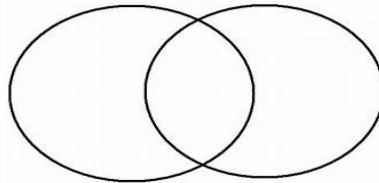
1944-ին Զարյանն ստեղծեց իր մնայուն և արժեքավոր գործերից մեկը՝ «Արա Գեղեցիկ» դիցապատմական ողբերգությունը: Մինչ գործին անդրադառնալը հեղինակը լուրջ ուսումնասիրություններ է կատարել, քննել հայաստրական հարաբերություններն ու մշակել դիցաբանությունը: Նա գործ ուներ վաղնջական առասպելի հետ, որի նյութը քաղել էր Մովսես Խորենացու «Հայոց պատմություն» աշխատությունից: Զարյանը փորձում է թափանցել առասպելի խորք, վեր հանել ճշմարտություններ, որոնք, ինչպես հուշում է Խորենացին, դեռևս թաքնված էին:

Արա Գեղեցիկի ու Շամիրամի պատմությունը մոտավորապես մ.թ.ա. 9-րդ դարի, այսինքն՝ հայոց պատմության ուրարտական շրջանի իրադարձությունների մասին է: Զարյանին հաջողվել է, վարպետորեն ներկայացնելով այդ իրադարձությունները, ընթերցողի սեղանին դնել գեղարվեստական հարուստ հյուսվածքով ու համոզիչ կերպարներով մի գործ, որը նրա տաղանդի փայլատակումը եղավ, և որը մինչ այսօր էլ հիացնում է շատերին ու նաև գրավում բազմաթիվ ռեժիսորների ուշադրությունը: Հիմնականում հավատարիմ մնալով Խորենացու մեկնաբանությանը և պահպանելով առասպելի ոգին՝ հեղինակը ցույց է տվել հայ ժողովրդի մաքառումներն ու պայքարը օտար բռնակալների դեմ՝ հմտորեն ներկայացնելով այն սիրո և խարդավանքի պատմությանը միահյուսված:

«Արա Գեղեցիկ» ողբերգության գեղարվեստական արժանիքները շատ են և պայմանավորված են մի շարք գործոններով. գրողը կարողացել է հետաքրքիր կառուցվածքի շրջանակում ստեղծել գերող կերպարներ, ներկայացնել ներքին ու արտաքին, քաղաքական ու հոգեբանական լարված բախումներ և գործին հաղորդել մեծ խոհականություն ու հուզականություն:

ԱՌԱՋԱԴՐԱՆՔՆԵՐ

1. Դիտիր «Բացահայտում» հաղորդաշարի՝ Նաիրի Զարյանին նվիրված փաստագրական ֆիլմը:
Հղումը՝ <https://www.youtube.com/watch?v=5NviZ2ZxnpQ&t=255s>
2. Զարյանի մասին համացանցից գտիր և ուսումնասիրիր այլ նյութեր ևս:
3. Վերհիշիր պատմությունից անցած դասերը Նաիրի Զարյանի ապրած ժամանակաշրջանի մասին:
4. Զուգահեռներ անցկացրու Զարյանի, Չարենցի ու Բակունցի կենսագրությունների միջև: Ցույց տուր ընդհանրություններն ու տարբերությունները:
5. Կարդա՛ «Արա Գեղեցիկ» դիցապատմական ողբերգությունը:
6. Դիտիր «Արա Գեղեցիկ - Շամիրամ» հեռուստաներկայացումը «Հայոց լեգենդները» շարքից: **Հղումը՝**
<https://www.youtube.com/watch?v=J0GJVIZ9MI8&t=351s>
7. Համեմատիր սկզբնաղբյուրի՝ «Արա Գեղեցիկ և Շամիրամ» վիպերգի հետ (Մովսես Խորենացի, «Հայոց պատմություն»):
8. Վենի տրամագրի միջոցով ցույց տուր ընդհանրություններն ու տարբերությունները:



9. Ներկայացրո՛ւ ողբերգության կառուցվածքը՝ նշելով արարների վերնագրերը:

Արարներ	Վերնագրեր
1-ին	
2-րդ	
3-րդ	
4-րդ	
5-րդ	

10. Պատմի՛ր բովանդակությունը ողբերգության տարբեր հերոսների անունից՝ Արայի, Շամիրամի, Նուարդի, գինեվարպետ Արբակի կամ վաճառական Կաթմուսի:
11. Ողբերգությունից դո՛ւրս գրիր դիպաշարի փուլերը սկզբնավորող տողերը:

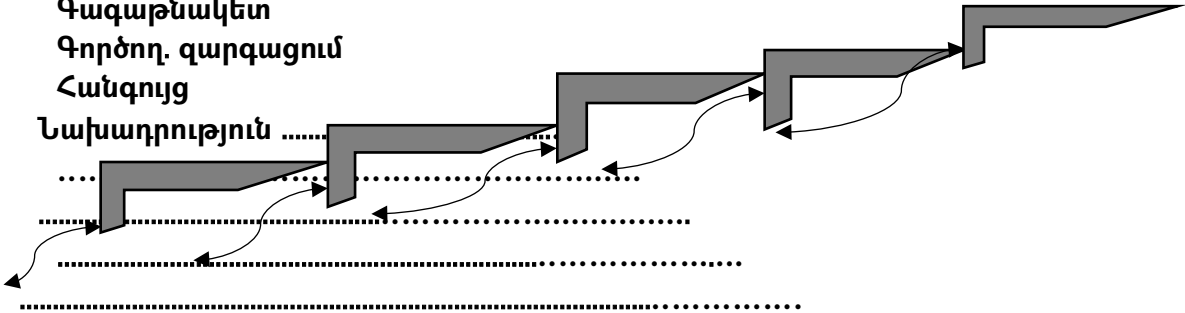
Լուծում

Գագաթնակետ

Գործող. զարգացում

Հանգույց

Նախադրություն



12. Վերլուծի՛ր կերպարները՝ բերելով համապատասխան հատվածների օրինակներ:
13. Ստեղծագործությունից դո՛ւրս գրիր տեղ և ժամանակ մատնանշող բառերը: Այդ բառերով կազմի՛ր բառակապակցություններ՝դրանք գորածելով փոխաբերական իմաստով:

Տեղ մատնանշող բառեր	Ժամանակ մատնանշող բառեր

14. Ներկայացրո՛ւ կերպարների հոգեբանական զարգացմանն ու փոփոխությանը նպաստող հանգամանքները:
15. Վերլուծի՛ր կանանց կերպարները: Համեմատի՛ր Նուարդին և Շամիրամին՝ ցո՛յց տալով, թե ինչ հատկանիշների կրող է նրանցից յուրաքանչյուրը: Լրացրո՛ւ աղյուսակը. ձախ սյունակում գրի՛ր առնվազն 6 հատկանիշ, որով, ըստ քեզ, կարող են օժտված լինել այդ կանայք, այնուհետև «+» և «-» նշաններով ցո՛յց տուր, թե նրանցից ում է բնորոշ այդ հատկանիշը:

Հատկանիշներ	Նուարդ	Շամիրամ

16. Համեմատի՛ր Արայի և Շամիրամի՝ որպես երկրների տիրակալների կերպարները: Նմանություններն ու տարբերությունները ներկայացրո՛ւ Վենի տրամագրով:
17. Մեկնաբանի՛ր ստեղծագործության գաղափարը: Ի՞նչ է ուզում մեզ փոխանցել հեղինակը:
18. Գրի՛ր հարցերի պատասխանները.

ա) Ի՞նչ խնդիր էր դրված Արա Գեղեցիկի առջև, դ՞ր հատվածում կամ հատվածներում է դա երևում:

բ) Ե՞րբ է ի հայտ գալիս խնդիրը և ի՞նչ հանգամանքներում:

գ) Ովքե՞ր էին խնդիրը մատնանշողները:

դ) Որո՞նք էին այդ խնդրի լուծման ուղիները:

ե) Ովքե՞ր և ի՞նչ քայլեր ձեռնարկեցին:

զ) Ի՞նչ աղյուսքի հասան:

19. Հորինի՛ր նոր պատում՝ փոխելով դիպաշարի զարգացման ընթացքը:

20. Տվյալ հատվածում մատնանշի լեզվաոճական այն միջոցները, որով գրողը պատմական կոլորիտ է ստեղծել.

Արան ասում է.

Ով ազնիվ Նիրար,

Վերադարձի՛ր Նինվե և պատասխանս տար

Սենաարի աշխարհափայլ արեգակին:

Ասա, սառույցը միայն կեղևն է արտաքին՝

Ներսից երկու սիրո բոցեր են գալարվում

Եվ ինչպես գետը ծեր Մասյաց անդունդներում՝

Արտասուքները ողողում են իմ հոգին...



Վ. Սուրենյանց

Շամիրամը Արայի դիակի մոտ

21. Ինչպե՞ս կմեկնաբանես «Ներսից երկու սիրո բոցեր են գալարվում» միտքը:

22. Ողբերգության որևէ արարի համար երաժշտությունն ընտրիր, հիմնավորի՛ր ընտրությունդ:

23. Կարծի՞ք հայտնի էր այն մասին, թե արդյոք ճիշտ ես համարում Արայի որոշումը:

Հիմնավորի՛ր տեսակետդ համապատասխան հատվածներից բերված օրինակներով:

24. Պատրաստի՛ր զեկուցում՝ «Արա Գեղեցիկի պաշտամունքը» թեմայով: Նույն թեմայով պատրաստի՛ր սահիկաշար:

Քննարկում

Դասընկերներիդ հետ քննարկի՛ր, թե ինչ կլիներ, եթե Արան ընդուներ Շամիրամի առաջարկը: