



## ԽՈՐԱՅՐԵՔ ՁԵՐ ԳԻՏԵԼԻՔՆԵՐԸ

Այս մեթոդի սխալը կարող է պայմանավորված լինել մի շարք գործններով: Ամենակարևոր պարզաբն ժամանակի ընթացքում մթնոլորդում ածխածնի իզոբրոպների կոնցենտրացիաների փոփոխությունն է: Ինչպես նկարեցիք, հաշվումների ժամանակ մենք ենթադրում ենք, որ իին ժամանակներում ևս մթնոլորդում առկա ուսուցիչների ածխածնի կոնցենտրացիան նոյնն է եղել, ինչ որ է հիմա: Այլ խորով ենթադրվում է, որ մթնոլորդում C-14 -ի և C-12 -ի կոնցենտրացիաների հարաբերությունը ժամանակի ընթացքում փոփոխության չի ենթարկվում: Բայց դա խիստ ասած այրակես չէ. եղել են ժամանակներ, երբ այն փոփոխություններ է կրել: Օրինակ, 20 -րդ դարի 50-70 ական թվականներին, երբ Երկրագնդի դարրեր դարածներում՝ օդում, ջրում և ցամաքում արգումային ռումբեր սկսեցին պայթեցնել, ուսուցիչների ածխածնի պարունակությունը մթնոլորդում զգալի աճ արձանագրեց: Նման երևոյթ արձանագրվել է նաև հզոր հրաբուխների ժայթքման ժամանակներում: Բարեբախսրաբար այս փոփոխությունները հաշվի առնելու միջոցներ գրնվել են և մեծ սխալների դրանք այլևս չեն հանգեցնում: Ներկայումս մթնոլորդում C-14 -ի կոնցենտրացիայի փոփոխության դինամիկան հայդրնաբերված և ներկայացված է ժամանակային գրաֆիկի դեպքով:

C-14 ածխածնի առաջացման արագությունը մթնոլորդի վերին շերտերում ևս կարող է փոփոխության ենթարկվել, կախված Արևային և դիեզերական ձառագայթումների ինքենախվության փոփոխությունից: Բացի այդ, C-14-ի և C-12-ի կոնցենտրացիաների հարաբերությունը կախված է մթնոլորդում CO<sub>2</sub>-ի կոնցենտրացիայից: Օրինակ ավրումորիլային դրանսպորտի այրման արգասիքները նկարելի չափով ավելացնում են ածխաթթու գազի կոնցենտրացիան մթնոլորդում, ընդամեն ավելանում է C-12 գազի քանակը, իսկ C-14 դրամական դեպքում չի առաջանում:

Դեւոք է ասել, որ բոլոր այս բնական դրագանումները նկարելի սխալների չեն հանգեցնում և կարող են հաշվի առնելու հաշվարկներում:

Մեկ այլ պարզաբն կարող է լինել մեռած օրգանական նյութի աղբուրումը կողմանակի ածխածնով: Բացառված չէ, որ շրջակա միջավայրից C-14 իզոբրոպ կարող է թափանցել դրվագ դարածք և այս այլուրը խառնել թվագրման հաշիվները: Ահա այս գործոնն իրոք, որ լուրջ պրոբլեմ է ներկայացնում և հաճախ ցոյց դրվագի ուսուցչությունը: Այս և վերոնշյալ պրոբլեմները հաղթահարելու համար սովորաբար չեն սահմանափակվում թվագրման միայն ուսուցչությունում մեթոդով, այլ զուգահեռաբար օգտագործում են նաև այլ մեթոդներ: