

## **Խնդիրները թվարանորեն լուծողին**

**Բարեկամս, ցանկացած խնդիր ճիշտ լուծելու համար**

- Հավ հասկացիր այն, ինչ հայտնի է (տեքստում անծանոթ բառ չմնա), տվյալներն ամենատարբեր կողմերից վերլուծիր:
- Հասկացիր՝ որո՞ք են հիմնական (և մնացած) անհայտները, ի՞նչը պիտի գտնես, և խնդիրի լուծման ամրող ընթացքում դրա մասին հիշիր:
- Խնդիրը, քո քայլերը լավ ու ճիշտ պատկերացնելու, որոշելու համար, անհրաժեշտության դեպքում, նկարելով, գծապատկերելով քեզ օգնիր, մանր առարկաներով քեզ համար խնդիրը ցուցադրիր (մողելավորիր):
- Ամեն գործողությունը կատարելուց և ավարտելուց հետո մեկ անգամ ևս համոզվիր, որ կատարած թվարանական գործողությունը խնդրի տրամաբանությունից է բխում: **Խնդրի տրամաբանությունից, մեծությունների տրամաբանական կապերից ելնելով պիտի որոշեն թվարանական գործողությունը, ոչ թե՝ հակառակը:** Այսինքն, եթե խնդրում կարդում ես՝
  - ...-ով ավելի է, կամ ... ավելացրել են, կամ՝ միասին ևս., ապա գումարման հետ գործ ունենք:
  - ...-ով պակաս է, կամ ... վերցրել, պակասեցրել են, կամ՝ մնացած, մնացորդ ևս., ապա հանման հետ գործ ունենք:
  - մի քանի հատ ինչ-որ քանից ունենք, ... անգամ ավելի է, կամ ... անգամ ավելացրել /մեծացրել են, կամ՝ մի քանի անգամ մեծ ևս., ապա բազմապատկման հետ գործ ունենք:
  - պարզել, թե մի թիվը մյուսից քանի՛ անգամ է մեծ, մի թվի մեջ մյուսը քանի հատ կա, կամ ... անգամ պակաս է, կամ ... անգամ պակասեցրել/փոքրացրել են, կամ՝ մի քանի անգամ փոքր ևս., ապա բաժանման հետ գործ ունենք:
- Եթե անծանոթ իրադրության մեջ չգիտես ինչպես վարվել, արա այն, ինչ որևէ օրենքով չի արգելվում և խնդրի տրամաբանությանը չի հակասում:
- Հաշվարկներդ ուշադիր արա, որպեսզի դրանց մեջ արված սխալների պատճառով ջանքերդ «ջուրը չընկնեն»:
- Լուծումն ավարտելուց հետո **անպայման** այն ստուգիր: (Ստացած թվերով մտիր տեքստի մեջ և համոզվիր, որ բոլոր պայմանները կատարված են):
- Խնդրի պատասխանը գրելուց առաջ անպայման կարդա խնդրի պահանջը, հարցը և նոր միայն պատասխանում գրիր այդ հարցի պատասխանը: Հիշիր՝ խնդիրը լուծել նշանակում է խնդրում առաջադրված հարցի պատասխանը գտնել, տալ:

Ասվածին ուզում ենք ավելացնել խնդիրների լուծման (և ոչ միայն) մասին լուրջ և օգտակար աշխատանքների հեղինակ Զորջ Պոյայի մի քանի մեթոդական խորհուրդ (անհատակ տակառից մի բուռ), որոնց նաև մատչելի ասացվածքի տեսք է տվել:



Նպարակը կթեղադրի ուղին:

Յանկության դեպքում միշտ ուղի կգրնչի (...՝ չցանկանալու դեպքում՝ պարձառարանություն):

Եթե ձեզ խորհուրդ է պետք, դիմեք «ի՞նչ», «որպե՞ս», «ե՞րբ», «ինչպե՞ս», հայդասիս «ինչո՞ւ» հարցերին:

Առաջին հայրնագործությունը կարարելուց հետո ձեր շուրջը նայեք. դրանք խմբերով են լինում:

Գայանե Բեղիրյան