

## Թեմա 1.8. ՖՈՒՆԿՑԻԱՆԵՐ

**1. Առնչություն:** Ձեզանից յուրաքանչյուրը ամեն օր գնում է դպրոց, մտնում է դասասենյակ, նստում է իր նստարանին, մասնակցում է դասերին: Բոլոր այս իրադրություններում՝ գնալով, մտնելով, մասնակցելով, դուք փոխհարաբերության մեջ եք մտնում ինչ-որ առարկաների հետ: Դուք կարող եք փոխհարաբերության մեջ մտնել մարդկանց հետ. հանդիպել ձեր ընկերոջը, լսել ուսուցչին, սիրել որևէ մեկին: Իրար հետ կարող են փոխհարաբերության մեջ մտնել առարկաները. գիրքը կարող է լինել գրասեղանի վրա, ծաղիկը դրված լինել ծաղկամանի մեջ, խնձորը կախված լինել ծառից: Բոլոր այս իրադրությունները հանրահաշվի լեզվով նկարագրելիս նրանցում մասնակցող առարկաների կամ տարրերի փոխհարաբերությունը նշելու համար մենք կօգտագործենք «առնչվել» բայը: Մենք կասենք. աշակերտը առնչվում է ուսուցչի հետ, գիրքը առնչվում է գրասեղանի հետ, խնձորը առնչվում է ծառի հետ:

Բերենք «առնչվել» բայի գործածության ևս մի քանի օրինակ:

ա. Յուրաքանչյուր աշակերտ առնչվում է իր դասագրքի հետ, երբ սովորում է դասը:

բ. Յուրաքանչյուր աշակերտ առնչվում է իր դպրոցի հետ:

գ. Յուրաքանչյուր աշակերտ առնչվում է իր ուսուցչի հետ:

դ. Յուրաքանչյուր մարդ առնչվում է մի բնական թվի հետ, որը ցույց է տալիս այդ մարդու ծննդյան տարեթիվը:

ե. Յուրաքանչյուր մարդու տարիքը ցույց տվող թիվը առնչվում է այդ մարդու հետ:

զ. Յուրաքանչյուր մեծություն առնչվում է մի իրական թվի՝ իր թվային արժեքի հետ:

է. Քաղաքի յուրաքանչյուր փողոց առնչվում է տվյալ քաղաքի հետ:

Իրար հետ առնչվում են նաև մեծությունները՝ մեծությունների համեմատման ընթացքում: Մեծությունների համեմատման ընթացքը մենք անվանել ենք համեմատականություն: Տարրերի առնչման ընթացքը անվանենք **առնչություն**: Այսպիսով՝ առնչություն է, մասնավորապես, յուրաքանչյուր համեմատականությունը:

Դիտարկենք հետևյալ երկու առնչությունները:

ա. Յուրաքանչյուր մարդու առնչությունը իր ծննդյան տարեթվի հետ:

բ. Յուրաքանչյուր տարեթվի առնչությունը այն մարդու հետ, որը ծնվել է այդ տարեթվին:

Թեպետ և այս առնչություններն ունեն արտաքին նմանություն, բայց նրանց մեջ կա մի սկզբունքային տարբերություն: Ո՞րն է այն:

Քննարկենք ա առնչությունը: Դիցուք՝ *a* մարդը ծնվել է *b* թվականին: Այս *a* մարդը առնչվում է *b* տարեթվի հետ և այլ տարեթվի հետ նույն իմաստով չի կարող առնչվել, քանի որ յուրաքանչյուր մարդ ծնվում է միայն մեկ անգամ:

Քննարկենք երկրորդ առնչությունը: Դիցուք՝ *b* թվականին ծնվել է *a* մարդը: Այս *b* տարեթիվը առնչվում է *a* մարդու հետ: Բայց նույն *b* տարեթվին կարող է ծնված լինել նաև մի այլ՝ *c* մարդ, և *b*-ն կառնչվի նաև այդ *c* մարդու հետ: Օրինակ՝ 1869 թվականը առնչվում է և՛ Կոմիտասի հետ, և՛ Հովհաննես Թումանյանի հետ, որովհետև երկուսն էլ ծնվել են այդ թվականին:

**2. Ֆունկցիա:** Ավելի կարևոր են այն առնչությունները, որոնցում դիտարկվող յուրաքանչյուր տարր առնչվում է միայն մեկ տարրի հետ: Այդպիսի առնչությունները անվանվում են **ֆունկցիաներ**:

Բերենք ֆունկցիաների մի շարք օրինակներ և ժխտօրինակներ:

ա. Դիցուք՝ յուրաքանչյուր փողոց առնչվում է այն քաղաքի հետ, որում գտնվում է: Քանի որ յուրաքանչյուր փողոց գտնվում է միայն մեկ քաղաքում, ապա ստացված առնչությունը ֆունկցիա է: Դիցուք՝ յուրաքանչյուր քաղաք առնչվում է այդ քաղաքի փողոցի հետ: Ստացված առնչությունը ֆունկցիա չէ, որովհետև միևնույն քաղաքը կունենա շատ փողոցներ և կառնչվի մեկից ավելի փողոցների հետ:

բ. Յուրաքանչյուր մարդ առնչվում է երկարության քանակության հետ, երբ նշվում է նրա հասակը: Քանի որ մարդու հասակը տվյալ պահին մեկն է, ապա յուրաքանչյուր մարդ առնչվում է երկարության մեկ քանակության հետ: Հետևաբար՝ առնչությունը ֆունկցիա է:

գ. Յուրաքանչյուր մարդ առնչվում է զանգվածի քանակության հետ, երբ նշվում է նրա քաշը: Քանի որ մարդու քաշը տվյալ պահին մեկն է, ապա յուրաքանչյուր մարդ առնչվում է զանգվածի մեկ քանակության հետ: Հետևաբար՝ առնչությունը ֆունկցիա է:

դ. Յուրաքանչյուր աշակերտ առնչվում է որևէ թվանշանի հետ՝ ինչ-որ առարկայից տարեկան գնահատականներ ստանալիս: Առնչությունը ֆունկցիա է: Իսկ երբ նշվում է տվյալ առարկայի առաջադիմությունը, ապա յուրաքանչյուր գնահատական առնչվում է որևէ աշակերտի հետ: Միևնույն գնահատականը կարող են ունենալ տարբեր աշակերտներ: Հետևաբար՝ միևնույն գնահատականը կարող է առնչվել մեկից ավելի

աշակերտների հետ: Ուրեմն՝ առնչությունը ֆունկցիա չէ:

ե. Յուրաքանչյուր մարդ առնչվում է ինչ-որ քաղաքի հետ, երբ նշվում է այն քաղաքը, որտեղ երբևէ եղել է տվյալ մարդը: Առնչությունը ֆունկցիա չէ, որովհետև կան մարդիկ, որոնք եղել են բազմաթիվ քաղաքներում:

զ. Դահլիճի յուրաքանչյուր հանդիսական առնչվում է մի նստատեղի հետ, երբ դիտարկվում է դահլիճի զբաղվածությունը ինչ-որ միջոցառման ընթացքում: Առնչությունը ֆունկցիա է:

է. Երբ ասում ենք, թե կինոդահլիճում նստած յուրաքանչյուր հանդիսական պետք է լավ տեսնի էկրանը, առնչում ենք կինոդահլիճը յուրաքանչյուր հանդիսականի հետ: Առնչությունը ֆունկցիա չէ: Կինոդահլիճի յուրաքանչյուր նստատեղ առնչում են մուտքի մեկ տոմսի հետ՝ որևէ ֆիլմի ցուցադրումից առաջ: Այդ առնչությունը ֆունկցիա է:

ը. Յուրաքանչյուր սենյակ առնչվում է մակերեսի քանակության հետ, երբ որոշվում է տվյալ սենյակի տարածքը: Առնչությունը ֆունկցիա է:

թ. Յուրաքանչյուր ճանապարհի առնչվում է երկարության քանակության հետ, երբ նշվում է ճանապարհի երկարությունը: Առնչությունը ֆունկցիա է:

ժ. Յուրաքանչյուր ապրանք առնչվում է դրամի քանակության հետ, երբ որոշվում է նրա արժեքը: Առնչությունը ֆունկցիա է:

ի. Յուրաքանչյուր արկղ առնչվում է ծավալի քանակության հետ, երբ որոշվում է նրա տարողությունը: Առնչությունը ֆունկցիա է:

լ. Յուրաքանչյուր երկիր առնչվում է իր հարևան երկրի հետ: Առնչությունը ֆունկցիա չէ:

Դիտարկենք մի քանի թվային օրինակներ և ժեստօրինակներ:

ա. Յուրաքանչյուր  $x$  իրական թիվ առնչենք իր հետ: Առնչությունը ֆունկցիա է, որովհետև այդ կերպ յուրաքանչյուր թիվ առնչվում է միայն մեկ թվի հետ:

բ. Յուրաքանչյուր  $x$  իրական թիվ առնչենք իր  $-x$  հակադիրի հետ: Առնչությունը ֆունկցիա է, որովհետև թվի հակադիրը միակն է:

գ. Յուրաքանչյուր  $x$  իրական թիվ առնչենք իր  $1/x$  հակադարձի հետ: Առնչությունը ֆունկցիա է:

դ. Յուրաքանչյուր  $x$  իրական թիվ առնչենք իր  $|x|$  մոդուլի հետ: Առնչությունը ֆունկցիա է:

ե. Յուրաքանչյուր  $x$  իրական թվի  $|x|$  մոդուլը առնչենք այդ  $x$  թվի հետ: 2 թվը, օրինակ, 2 և  $-2$  թվերի մոդուլն է: Հետևաբար՝ 2 -ը միաժամանակ առնչվում է 2 և  $-2$  թվերի հետ: Այսինքն՝ 2 -ը միաժամանակ առնչվում է մեկից ավելի թվերի հետ: Ուրեմն՝ առնչությունը ֆունկցիա չէ:

զ. Յուրաքանչյուր  $x$  իրական թիվ առնչենք իր քառակուսու հետ: Առնչությունը ֆունկցիա է:

է. Յուրաքանչյուր  $x$  իրական թիվ առնչենք իր խորանարդի հետ: Առնչությունը ֆունկցիա է:

ը. Յուրաքանչյուր  $x$  իրական թիվ առնչենք իր քառակուսի արմատի հետ: Առնչությունը ֆունկցիա է: Իսկ եթե յուրաքանչյուր թիվ առնչենք այն թվի հետ, որի քառակուսին հավասար է տրված թվին, ապա այդ առնչությունը ֆունկցիա չէ:

թ. Յուրաքանչյուր  $x$  իրական թիվ առնչենք իր խորանարդ արմատի հետ: Առնչությունը ֆունկցիա է:

**3. Ֆունկցիայի գրառումը:** Յուրաքանչյուր ֆունկցիա հանրահաշվի ուսումնասիրության առարկա է, և նրա նշանակման համար, հանրահաշվում ընդունված սովորությամբ, կարելի է գործածել որևէ տառ կամ նշան: Սովորաբար, ֆունկցիաները նշանակելու համար գործածվում են լատինական կամ հունական այբուբենների միջին տառերը՝  $\phi$ ,  $\varphi$ ,  $f$ ,  $g$ ,...

Գոյություն ունեն, սակայն, ֆունկցիայի գրառման այնպիսի ձևեր, որոնք ավելի շատ տեղեկություններ են պարունակում տվյալ ֆունկցիայի մասին, քան նրա անվանումն է կամ որևէ տառով կամ նշանի միջոցով գրառումը:

Համեմատականությունները գրառելիս, օրինակ, մենք օգտագործեցինք սլաքները: Նման գործածության առավելությունը ակներև է.  $a \rightarrow b$  նշանակումը ցույց է տալիս նաև համեմատականության համեմատական անդամները: Մինչդեռ համեմատականության որևէ տառով նշանակումը նման տեղեկություն չի պարունակում: Իհարկե՝ հասկանալի է, որ համեմատական անդամների միջոցով համեմատականությունը տալու համար մենք պետք է ունենանք նրա բոլոր համեմատական անդամները: Ասվածը կիրառվում է նաև ֆունկցիաների նշանակման դեպքում:

Օրինակներ:

ա. Դիցուք՝  $f$  ֆունկցիան 1,  $-2$ , 3,  $-4$  թվերից յուրաքանչյուրը

առնչում է իր նշանի՝ + կամ – տարրի հետ: Այդ ֆունկցիան կարելի է տալ  $\{1, -2, 3, -4\}$  և  $\{+, -\}$  բազմությունների տարրերի հետևյալ առնչությամբ.

$$1 \rightarrow +, -2 \rightarrow -, 3 \rightarrow +, -4 \rightarrow - :$$

բ. Դիցուք՝  $g$  ֆունկցիան 1, 2, 3, 4 թվերից յուրաքանչյուրը առնչում է իր զույգության հետ: Այդ ֆունկցիան կարելի է տալ  $\{1, 2, 3, 4\}$  և  $\{\text{զույգ, կենտ}\}$  բազմությունների տարրերի հետևյալ առնչությամբ.

$$1 \rightarrow \text{կենտ}, 2 \rightarrow \text{զույգ}, 3 \rightarrow \text{կենտ}, 4 \rightarrow \text{զույգ}:$$

գ. Յուրաքանչյուր աշխարհամաս առնչենք նրա տարածքի հետ: Այդ առնչությունը ֆունկցիա է, որի մեջ առնչվող տարրերն են.

Եվրոպա  $\rightarrow$  10,2 մլն. քառ. կմ,

Ասիա  $\rightarrow$  44,4 մլն. քառ. կմ,

Ամերիկա  $\rightarrow$  42,1 մլն. քառ. կմ,

Աֆրիկա  $\rightarrow$  29,9 մլն. քառ. կմ,

Ավստրալիա  $\rightarrow$  8,9 մլն. քառ. կմ:

Անտարկտիդա  $\rightarrow$  13,9 մլն. քառ. կմ:

Տառերով նշանակված ֆունկցիաների համար նույնպես մենք կարող ենք պատկերել առնչվող տարրերը: Եթե ունենք  $f$  ֆունկցիան, ապա այն տարրը, որի հետ առնչվում է  $x$  տարրը, կգրառենք  $f(x)$  տեսքով: Այստեղ  $f(x)$  ամենևին չի նշանակում  $f$ -ի և  $x$ -ի արտադրյալը.  $f$  -ը և  $x$  -ը իրար հետ հնարավոր էլ չէ բազմապատկել: Ուղղակի՝  $f(x)$  նշանով գրառվում է  $f$  ֆունկցիայի ընթացքում  $x$  տարրի հետ առնչվող միակ տարրը: Այստեղ  $x$  -ը և  $f(x)$  -ը առնչվող տարրերն են: Այսինքն՝  $x \rightarrow f(x)$ : Այսպիսով՝ եթե  $f$  ֆունկցիայի ընթացքում  $x$  տարրի հետ առնչվող միակ տարրը նշանակենք  $y$  -ով, ապա կունենանք

$$y = f(x)$$

հավասարումը:

Օրինակներ.

ա. Նշանակենք  $f(x)$  -ով  $x$  մարդու տարիքը: Այստեղ  $f$  -ը ֆունկցիան է, որը առնչում է յուրաքանչյուր  $x$  մարդուն նրա  $f(x)$  տարիքի հետ: Եթե, ասենք, Հայկը 5 տարեկան է, ապա մենք կգործածենք ձեզ համար

անսովոր մի հավասարություն՝

$$f(\text{Հայկ}) = 5 \text{ տարի:}$$

Հասկանում եք, որ « $f(\text{Հայկ}) = 5$  տարի» հավասարությունը «Հայկը 5 տարեկան է» նախադասության մի այլ գրառումն է:

բ. Նշանակենք  $g(x)$  -ով  $x$  մարդու հասակը: Այստեղ  $g$  -ն ֆունկցիան է, որը առնչում է յուրաքանչյուր  $x$  մարդուն նրա  $g(x)$  հասակի հետ: Եթե, ասենք, Տիրայրի հասակը 150 սմ է, ապա մենք ստանում ենք ձեզ համար անսովոր մի այլ հավասարություն՝

$$g(\text{Տիրայր}) = 150 \text{ սմ:}$$

Այս հավասարությունն էլ «Տիրայրի հասակը 150 սմ է» նախադասության մի այլ գրառումն է:

գ. Նշանակենք  $h(x)$  -ով  $x$  պետության տարածքը 1999 թվականին: Այդ դեպքում  $h$  -ը ֆունկցիա է, և առնչվող տարրերը կարող ենք գրել հետևյալ հավասարությունների միջոցով.

$$h(\text{Հայաստանի Հանրապետություն}) = 29740 \text{ քառ. կմ,}$$

$$h(\text{Ռուսաստան}) = 17\,075\,400 \text{ քառ. կմ,}$$

$$h(\text{Ֆրանսիա}) = 551\,600\,600 \text{ քառ. կմ,}$$

$$h(\text{ԱՄՆ}) = 9\,363\,200 \text{ քառ. կմ,}$$

$$h(\text{Չինաստան}) = 9\,597\,000 \text{ քառ. կմ,}$$

$$h(\text{Գերմանիա}) = 379\,200 \text{ քառ. կմ:}$$

դ. Այժմ  $j(x)$  -ով նշանակենք  $x$  երկրի մայրաքաղաքը 2008 թվականին: Այդ դեպքում  $j$  -ն ֆունկցիա է, որի առնչվող տարրերը կարող ենք գրել հետևյալ հավասարությունների միջոցով.

$$j(\text{Հայաստանի Հանրապետություն}) = \text{Երևան,}$$

$$j(\text{Ռուսաստան}) = \text{Մոսկվա,}$$

$$j(\text{Ֆրանսիա}) = \text{Փարիզ,}$$

$$j(\text{ԱՄՆ}) = \text{Վաշինգտոն,}$$

$$j(\text{Չինաստան}) = \text{Պեկին,}$$

$$j(\text{Գերմանիա}) = \text{Բեռլին:}$$

Եթե տրված է  $f$  ֆունկցիան, ապա  $y = f(x)$  բանաձևը կարելի է դիտել որպես հավասարում: Այդ դեպքում  $x$  -ը և  $y$  -ը կդիտվեն որպես փոփոխականներ:  $x$  փոփոխականի յուրաքանչյուր արժեքի համար

$y = f(x)$  հավասարումը թույլ է տալիս գտնելու  $y$  փոփոխականի ճիշտ մեկ արժեք: Սա նկատի ունենալով՝  $x$  փոփոխականը երբեմն անվանում ենք **անկախ** փոփոխական, իսկ  $y$  -ը՝ **կախյալ** փոփոխական: Անկախ փոփոխականը երբեմն անվանվում է նաև ֆունկցիայի **արգումենտ**, իսկ կախյալ փոփոխականը՝ **ֆունկցիա**: Կախյալ փոփոխականի ընդունած արժեքները կոչվում են նաև **ֆունկցիայի արժեքներ**: